Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Организация спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 14

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен организовывать досуговую деятельность и спортивно-массовые мероприятия по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен организовывать досуговую деятельность и спортивно-массовые мероприятия по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Разрабатывает и реализует планы по организации различных видов досуговой деятельности детского и взрослого населения с учетом возможности образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен организовывать досуговую деятельность и спортивно-массовые мероприятия по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	4

1	Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований	+	
2	Преддипломная практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Организация спортивно-массовых мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Организация спортивно-массовых мероприятий» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	84
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	ФОРМЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	4	16	Опрос
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	4	20	Опрос; Практическое задание
3	МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	4	20	Опрос; Практическое задание

4	ОБРАЗЦЫ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	4	20	Опрос; Практическое задание

Тема 1. ФОРМЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПК-4)

Лекция.

Структура спортивного праздника складывается из трёх основных элементов: 1) заказчика – того, кто диктует условия; 2) собственно праздника, который проводят те, кто создаёт, воплощает идеи заказчика (постановочная группа, спортсмены и артисты со своими новейшими технологиями, спортивные сооружения, спонсоры); 3) зрителей – воспринимающей стороны.

Практическое занятие.

Спортивные соревнования – это важнейшее условие функционирования вида спорта и неотъемлемая часть учебно-тренировочного

процесса. Хорошо организованные соревнования позволяют решать весьма многообразные задачи:

– повышать интерес и сознательность в занятиях спортом;

– быть объективной проверкой уровня и хода спортивного совершенствования атлетов;

– стимулировать дальнейшее развитие способностей и качества

всех видов подготовки спортсменов;

– повышать морально-волевую, психологическую и тактическую готовность спортсменов;

– развивать патриотизм, любовь к родине, пусть даже самой

«малой» – школе, району, городу;

– оценивать профессионализм и качество работы тренерского

состава, поощрять достойных;

– быть пропагандой вида спорта, средством его развития и пополнения контингента занимающихся и болельщиков;

– стимулировать процесс совершенствования и саморазвития

вида спорта в целом и его составляющих;

– расширять круг и географию общения тренеров и спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

построение, перестроение, поточный способ. Какие разновидности имеет массовый общедоступный спорт?

На что ориентирован школьный и студенческий спорт?

На что ориентирован профессионально-прикладной спорт?

Средством чего служит рекреативный спорт?

Для чего используется кондиционный спорт?

Какие задачи решаются в спорте для инвалидов?

Что такое спорт высших достижений?

Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПК-4)

Лекция.

Для проведения любого спортивно-оздоровительного праздника ответственному руководителю необходимо заранее детально продумать основные направления деятельности, выполнение которых планируется в порядке их значимости, последовательно, по определенной логической схеме: 1. Определить уровень данного спортивно-массового мероприятия, какому важному событию он будет посвящен. 2. Составить основные разделы Положения. 3. Подготовить именной численный состав оргкомитета, определить виды его деятельности. 4. Спланировать график совещаний оргкомитета, распределить конкретные обязанности его членов. 5. Провести первое организационное совещание с приглашением членов оргкомитета и представителей учреждений, отделов и т.д. 6. Составить Положение и смету расходов, утвердить их у руководителей организаций, проводящих мероприятие. Положение является документом, на основании которого проводятся спортивные, оздоровительные и конкурсные программы. Положение рассылается по организациям как минимум за полтора-два месяца текущего года

Практическое занятие.

Этапы подготовки спортивно-зрелищных мероприятий.

Подготовка мест для соревнований, основные моменты по проведению мероприятий

Доставка участников на стадион.

Задания для самостоятельной работы.

На какие этапы можно условно разделить подготовку любого спортивного праздника или соревнования?

Раскройте содержание основного этапа подготовки спортивного праздника или соревнования.

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПК-4)

Лекция.

Проекты программы и сценария спортивно-зрелищного мероприятия разрабатываются специалистами: режиссерами, руководителем и главным судьей соревнований. На первом заседании оргкомитета кроме обсуждения таких основных документов, как Положение, приказ, распоряжение проводится уточнение и утверждение программы и сценария. Программа включает основные моменты всего хода мероприятия: - открытие праздника: парад участников, судей, членов жюри; - соревнования, спортивные конкурсы; - концертную программу; - парад-закрытие праздника. Награждение. Основной текст содержания программы включается в пригласительные билеты, официальные письма для организаций и учреждений, принимающих участие в мероприятии.

Практическое занятие.

Понятие о сценарном плане массовых спортивно-художественных представлений.

План-сценарий выполняет две основные функции: творческую и организационную, дает ответы на три главных вопроса: «Где будет?», «Что и как будет?» и «Что для этого надо?».

Задания для самостоятельной работы.

Понятие о сценарном плане соревнований.

Структура церемонии открытия спортивно-зрелищных мероприятий.

Структура церемонии закрытия спортивно-зрелищных мероприятий.

Тема 4. ОБРАЗЦЫ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПК-4)

Лекция.

На первом, подготовительном, этапе (за 2 – 3 месяца до начала мероприятия) необходимо подготовить следующие официальные письма и рабочие документы: 1. Письмо руководителю учреждения, на базе которого планируется проведение данного мероприятия. 2. Официальные письма в организации, ответственные за проведение и финансирование данного праздника или соревнования (на имя руководителя). 3. План работы оргкомитета. 4. Предварительный текст и основные разделы Положения. 5. Матрица программы и сценария праздника. 6. Списки коллективов-участников планируемого мероприятия. 7. Проект приказа и распоряжения по данному учреждению Основной этап. Заключительный этап.

Практическое занятие.

Заявка на участие в соревнованиях.

смета расходов на проведение.

ведомость на выдачу призов.

смета на приобретение инвентаря.

отчет главного судьи.

Задания для самостоятельной работы.

составить смету расходов на проведения соревнований.

составить отчет главного судьи

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	ФОРМЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	Опрос	15	15-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 9-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	Опрос	15	15-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 9-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическое задание(контрольный срез)	10	10-8.баллов Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения задания, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. 7-5 баллов Не совсем верно выстроена структура, не полно отражены основные положения задания. 4-2 балла Задание выполнено не брежно, на вопросы не сразу находит ответы, затрудняется в ответах по структуре задания. 0 баллов - задание не выполнено
3.	МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	Опрос	15	15-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 9-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическое задание(контрольный срез)	10	10-8.баллов Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения задания, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. 7-5 баллов Не совсем верно выстроена структура, не полно отражены основные положения задания. 4-2 балла Задание выполнено не брежно, на вопросы не сразу находит ответы, затрудняется в ответах по структуре задания. 0 баллов - задание не выполнено

4.	ОБРАЗЦЫ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	Опрос	15	15-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 9-5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4-1балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическое задание(контрольный срез)	10	10-8.баллов Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения задания, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. 7-5 баллов Не совсем верно выстроена структура, не полно отражены основные положения задания. 4-2 балла Задание выполнено не брежно, на вопросы не сразу находит ответы, затрудняется в ответах по структуре задания. 0 баллов - задание не выполнено
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий 6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий
6.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. ФОРМЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Перечислите формы спортивного праздника, которые сложились в 20 – 50-е годы прошлого столетия.
2. Назовите основные черты спортивно-массовых представлений на стадионе.
3. Какие задачи позволяют решать соревнования?
4. От чего зависит успех проведения спортивных соревнований?
5. Какие разновидности имеет массовый общедоступный спорт?

6. На что ориентирован школьный и студенческий спорт?
7. На что ориентирован профессионально-прикладной спорт?
8. Средством чего служит рекреативный спорт?
9. Для чего используется кондиционный спорт?
10. Какие задачи решаются в спорте для инвалидов?
11. Что такое спорт высших достижений?

Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.Назовите документ, на основании которого проводятся спортивные, оздоровительные и конкурсные программы. 2.Раскройте содержание Положения о соревнованиях.
3.На какие этапы можно условно разделить подготовку любого спортивного праздника или соревнования?
4.Раскройте содержание основного этапа подготовки спортивного праздника или соревнования.
5.Раскройте содержание заключительного этапа подготовки спортивного праздника или соревнования.

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

кто разрабатывает проект программы и сценария церемонии открытия соревнований?
какие основные моменты хода церемонии открытия соревнований включаются в программу?
перечислите основные структурные элементы церемонии открытия соревнований.
что включается в музыкальное обеспечение спортивного соревнования?

Тема 4. ОБРАЗЦЫ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

назвать основные документы при проведении соревнований.
раскрыть сущность одного из документов.
обязанности судейских бригад.
обязанности участников соревнований

Практическое задание

Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Составить положение о спортивно-массовом празднике по месту жительства.

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И СЦЕНАРИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

По предложенной схеме разработайте положение о соревнованиях по одному
из видов спорта для Первенства факультета.
Положение принято составлять по следующей схеме:
1 Цели и задачи.
2 Место и сроки проведения.
3 Руководство соревнованиями.
4 Участники соревнований.

5 Программа соревнований.
6 Условия определения личного и командного первенства.
7 Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.
8 Обеспечение безопасности проведения соревнований.
9 Условия приема участников соревнований (приезжих команд).
10 Форма и сроки предварительных и окончательных заявок.

Тема 4. ОБРАЗЦЫ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Оформление групповых и/или индивидуальных
творческих заданий/проектов по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
1 Написание сценария торжественного окрытия/закрытия соревнований.
2 Организация и проведение соревнований по одному из видов спорта любого
3 Подготовка предварительной, текущей и документации по соревнованиям.
4 Разработать тесты по правилам соревнований для проведения аттестационного
судейского семинара по избранному виду спорта.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

Спортивная база проведения спортивно-массовых мероприятий Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий.
2 Оборудование мест для размещения участников и зрителей.
3 Медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий.
4 Характер и способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
5 Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания.
6 Права и обязанности главного судьи соревнований.
7 Апелляционное и высшее жюри.
8 Протесты на оценки.
9 Методика и технология судейства.
10 Организация судейских семинаров и совещаний; жеребьевка судей.
11 Работа секретариата.
12 Обеспечение соревнований предварительной и текущей документацией.
13 Подведение итогов спортивно-массовых мероприятий.
14 Отчетная документация по соревнованиям.
15 Участники соревнований, их права и обязанности. Дисциплинарные взыскания.
16 Порядок старта. Жеребьевка участников соревнований.
17 Оценка упражнений. Правила выставления итоговой оценки.
18 Источники финансирования подготовки и проведения соревнований.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Составление положений о проведении спортивно-массовых соревнований.
составление сметы расходов проведения соревнований.
составление сценария церемонии открытия соревнований.
составление сценария церемонии закрытия соревнований.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	На достаточном уровне разрабатывает и реализует планы по организации различных видов досуговой деятельности детского и взрослого населения
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не разрабатывает и реализует планы по организации различных видов досуговой деятельности детского и взрослого населения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426129

2. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, орг. и методики : учеб. пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 351 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецова Т. А., Лузгарева О. И. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 117 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
4. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/
5. Российский журнал менеджмент - https://gsom.spbu.ru/gsom/publishing/rjm/
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
7. Фитнес-статьи - https://fitunion.pro/blog/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Paint.NET v 3.36

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.